



REJESTR INSTYTUCJI SZKOLENIOWYCH W WOJEWÓDZTWIE POMORSKIM

**ANALIZA OFERTY SZKOLENIOWEJ
2022-2023**

Gdańsk 2024

Wstęp

Pomorskie niezmiennie od wielu lat jest regionem o relatywnie silnej gospodarce, w tym wysokiej dostępności wykwalifikowanych kadr. Od wielu lat województwo charakteryzuje się mocnym potencjałem gospodarczym i trwałymi fundamentami rozwoju przy relatywnie dobrej dostępności wykwalifikowanych zasobów pracy. Charakterystyczną cechą naszego regionu jest koncentracja przedsiębiorczości w Trójmieście, gdzie zarejestrowanych jest blisko 43% (152,6 tys.) wszystkich firm województwa. To powoduje, że Trójmiasto jest największym rynkiem pracy województwa pomorskiego, gdzie pracuje 35% ludności (ponad 322 tys. osób).

Pomimo wielu niesprzyjających warunków prowadzenia działalności gospodarczej, z roku na rok w naszym regionie powstaje coraz więcej nowych przedsiębiorstw. Tylko w 2023 roku w rejestrze REGON zarejestrowano 29,6 tys. nowych, natomiast wyrejestrowano 16,7 tys. podmiotów, co oznacza, że na koniec roku było ich więcej o 12,9 tys. (3,8%) niż w roku 2022 i ich liczba wyniosła 357,5 tys.

Od kilku lat coraz większym wyzwaniem dla pracodawców jest zrekrutowanie talentów dysponujących zarówno pożądanymi kompetencjami, jak i umiejętnościami miękkimi. Obecnie niedobór talentów odczuwa około 66% pracodawców w Polsce, przy czym w odniesieniu do regionu północnego (obejmującego województwo pomorskie, kujawsko – pomorskie i warmińsko – mazurskie) wskaźnik ten wyniósł 56%¹. Na skalę niedoboru talentów wpływa wiele czynników. Z jednej strony firmy zderzają się ze zbyt niską dostępnością odpowiednich kandydatów, czy też w kontekście dynamicznych zmian transformacyjnych gospodarki ze zbyt wolnym tempem zmian kompetencyjnych pracowników w przedsiębiorstwach inwestujących w optymalizację oraz automatyzację części procesów w celu zwiększenia zdolności produkcyjnych. Dlatego też kształcenie ustawiczne ma obecnie kluczowe znaczenie dla dostosowania kadr do potrzeb pracodawców, zwłaszcza w sytuacji, gdy wiedza i umiejętności zmieniają się coraz szybciej, a wymagania rynku pracy dynamicznie ewoluują. Jednakże jak pokazują dane z badań i analiz nie tylko pracodawcy wspierają rozwój swoich pracowników na niewystarczającym poziomie. Również pracownicy w niewielkim stopniu podnoszą swoje kwalifikacje i umiejętności. Przy czym tendencja jest taka, że większe firmy mocniej wspierają rozwój zawodowy zatrudnionych. Pomorscy pracodawcy, którzy nie zdecydowali się realizować ustawicznego szkolenia zawodowego jako główne powody wskazywali, że obecne kwalifikacje i umiejętności zatrudnionych w pełni odpowiadają potrzebom przedsiębiorstwa oraz przedsiębiorstwo prowadziło strategię zatrudniania osób o odpowiednim poziomie kwalifikacji. W przypadku mieszkańców naszego regionu, w kształceniu ustawicznym w 2023 roku uczestniczyło 9,2% osób w wieku 25 – 64 lata (w 2022 roku – 7,5%). Województwo pomorskie pod względem poziomu kształcenia ustawicznego mieszkańców w ostatnim roku

¹ Więcej w: *Niedobór Talentów w Polsce 2024*, raport ManpowerGroup.

poprawiło swoje miejsce w rankingu krajowym o jedną pozycję, plasując się na szóstym miejscu.

Odpowiednio rozwijane kompetencje i kwalifikacje będą decydowały o przewadze rynkowej przedsiębiorstw oraz wzmacniały konkurencyjność osób zatrudnionych i poszukujących pracy.

Źródło: WUP Gdańsk-Anna Pawłowska

Szkolenia

Sprostanie wyzwaniom cywilizacji możliwe jest dzięki obecności różnych form kształcenia ustawicznego, poprawie jakości edukacji, wzrastającemu poziomowi wykształcenia społeczeństwa i jego świadomości w zakresie potrzeby ciągłego doksztalcania.

Szkolenia należą do jednych z pozaformalnych form kształcenia ustawicznego i mają na celu uzyskanie, uzupełnienie bądź doskonalenie umiejętności ogólnych lub kwalifikacji zawodowych, potrzebnych do wykonywania pracy. Doksztalcanie się zwiększa szansę na znalezienie lub zmianę zatrudnienia, albo jego utrzymanie.

Rejestr Instytucji Szkoleniowych

Wojewódzki Urząd Pracy w Gdańsku, realizując jedno z zadań samorządu województwa w zakresie polityki rynku pracy, prowadzi od 1 grudnia 2004 r. Rejestr Instytucji Szkoleniowych (RIS). RIS jest centralną bazą instytucji szkoleniowych z całej Polski, w której swoją ofertę szkoleniową prezentują firmy świadczące usługi szkoleniowe, finansowane zarówno ze środków publicznych, takich jak Fundusz Pracy, jak i niepublicznych. Rejestr ten spełnia wiele funkcji, między innymi:

- umożliwia wszystkim zainteresowanym szkoleniami orientację w ofercie rynku usług szkoleniowych,
- ułatwia służbom zatrudnienia znalezienie wykonawców szkoleń, wpływając na racjonalizację wydatków ze środków publicznych przeznaczonych na szkolenia osób zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy,
- wpływa na upowszechnianie oferty szkoleniowej oraz zwiększenie jej dostępności.

Niewątpliwą zaletą rejestru jest bezpłatny dostęp do informacji o instytucjach szkoleniowych i ich ofercie poprzez stronę internetową <https://stor.praca.gov.pl>. W RIS zawarte są dane o instytucjach szkoleniowych, takie jak: nazwa i adres, forma prawna, obszar i tematyka szkoleń wraz z liczbą godzin szkoleniowych, orientacyjna cena szkoleń, posiadane certyfikaty i akredytacje, kadra dydaktyczna, baza lokalowa, wyposażenie oraz liczba przeszkolonych osób. Podstawą prawną funkcjonowania rejestru jest art. 20 ust. 1 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. 2024, poz. 475 ze zm.). Zgodnie z zapisami powyższej ustawy, instytucja szkoleniowa, która jest zainteresowana realizacją szkoleń dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy z wykorzystaniem środków

publicznych, musi posiadać wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych prowadzonego przez wojewódzki urząd pracy właściwy ze względu na siedzibę instytucji szkoleniowej.

Wpis do RIS stwarza też możliwość zaprezentowania potencjalnym klientom swojej oferty szkoleniowej. Instytucje szkoleniowe mają obowiązek zgłaszać również chęć kontynuacji swojej działalności szkoleniowej w kolejnym roku kalendarzowym. Informacja o kontynuacji działalności jest informacją jawną udostępnioną do wiadomości publicznej przez stronę internetową Systemu Teleinformatycznego Obsługi Rejestrów PSZ (STOR).

Źródła danych

Niniejsza analiza, obejmująca lata 2022 – 2023, została przygotowana na podstawie danych:

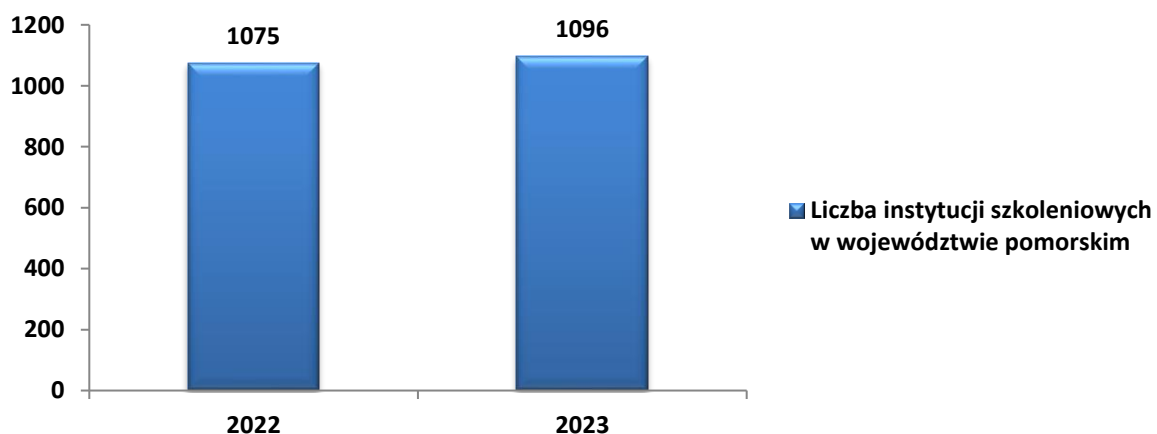
- wygenerowanych z *Systemu Teleinformatycznego Obsługi Rejestrów STOR-RIS* - zawierających charakterystykę instytucji szkoleniowych województwa pomorskiego wpisanych do RIS według stanu na koniec roku 2022 oraz 2023.
- ze **sprawozdania o rynku pracy MRiPS-01 zał. 2 Poradnictwo zawodowe, szkolenie bezrobotnych i poszukujących pracy, staż i przygotowanie zawodowe dorosłych, kształcenie ustawiczne** (w analizie uwzględniono wybrane dane o bezrobotnych i poszukujących pracy uczestniczących w szkoleniach w województwie pomorskim).

Instytucje szkoleniowe województwa pomorskiego posiadające wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych (RIS).

Rejestr Instytucji Szkoleniowych jest bazą poddającą się dynamice rynku pracy, w której liczba aktywnych podmiotów ciągle się zmienia. Rejestr cieszy się niesłabnącym zainteresowaniem, czego efektem jest, zachowany poziom liczby instytucji wpisanych do RIS w analizowanym okresie .

W 2022 r. wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych posiadało 1075 instytucji, w 2023 r. liczba tych instytucji wzrosła i wynosiła 1096, co oznacza wzrost liczby podmiotów wpisanych do RIS o 21 instytucji.

Wykres 1. Liczba instytucji szkoleniowych posiadających wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych (RIS)

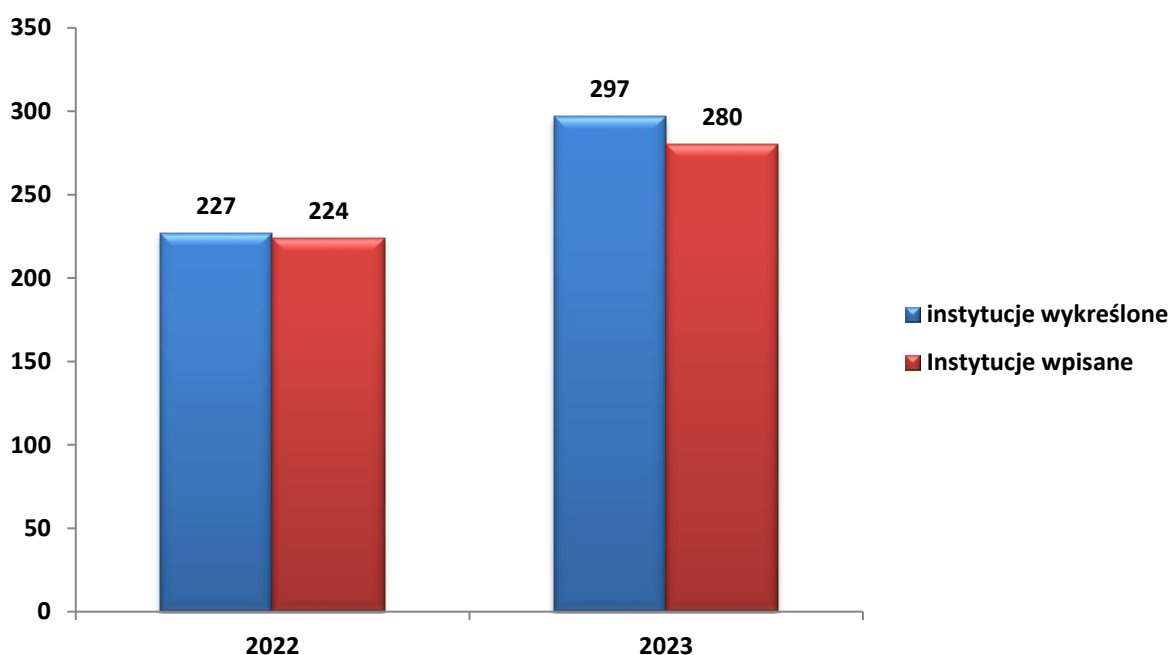


Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

Instytucje szkoleniowe województwa pomorskiego zarejestrowane i wykreślone z Rejestru Instytucji Szkoleniowych (RIS).

Pośród instytucji wykreślonych i wpisanych do Rejestru Instytucji Szkoleniowych obserwujemy tendencję wzrostową. W 2023 roku zarówno wykreśliło się jak i wpisało do rejestru więcej instytucji niż w 2022 r. Głównym powodem wykreślenia z rejestru był podobnie jak w latach poprzednich brak zgłoszenia kontynuacji działalności na kolejny rok kalendarzowy. Instytucje szkoleniowych wykreślonych z RIS w 2023 roku było 297, to o 70 instytucji więcej niż w roku 2022, w którym z rejestru wykreślono 227 instytucji. Również więcej instytucji wpisało się do Rejestru Instytucji Szkoleniowych. W 2023 r. było to 280 instytucji, czyli o 56 instytucji więcej w stosunku do roku 2022 (224 instytucje).

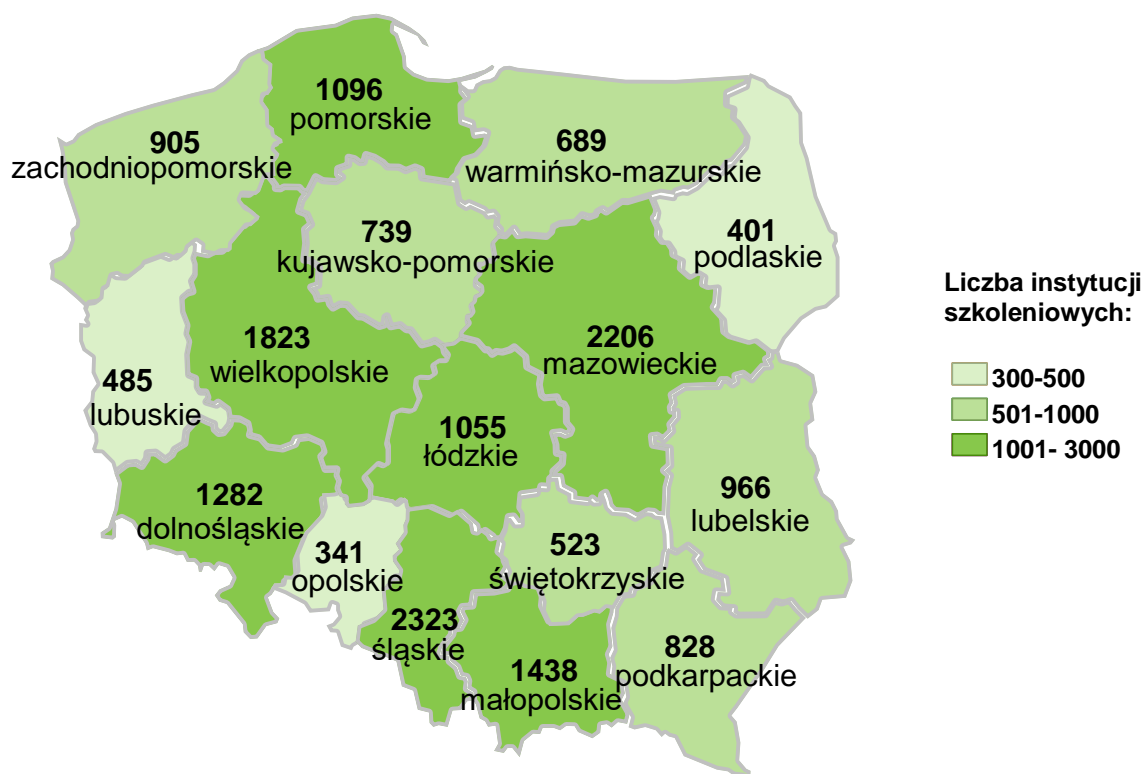
Wykres 2. Liczba instytucji szkoleniowych wykreślonych i wpisanych do Rejestru Instytucji Szkoleniowych (RIS) w 2022 i 2023 roku.



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych i wykreślonych z RIS.

Pod względem liczby instytucji szkoleniowych posiadających wpis do RIS w 2023 roku województwo pomorskie pozostało na niezmiennym miejscu i tak jak w 2022 r. znajdowało się na 6 miejscu w kraju (1096) za województwami: śląskim (2323), mazowieckim (2206), wielkopolskim (1823), małopolskim (1438) i dolnośląskim (1282). Zaobserwować można, że prawie w całej Polsce liczba zarejestrowanych instytucji wzrosła, co może oznaczać niezmiennie zainteresowanie potencjalnych klientów instytucji szkoleniowych podnoszeniem umiejętności i kompetencji poprzez udział w szkoleniach oferowanych przez instytucje.

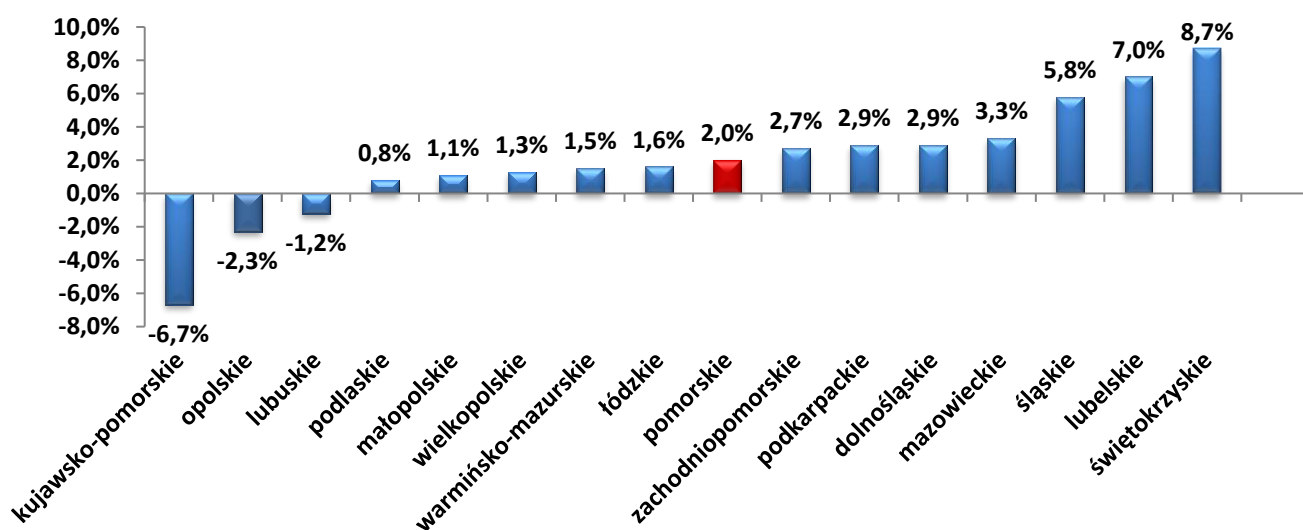
Liczba instytucji szkoleniowych w Polsce w 2023 r.



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

W 2023 r. trzy województwa: kujawsko-pomorskie, opolskie i lubuskie odnotowały spadek liczby instytucji szkoleniowych. Pozostałe województwa odnotowały wzrost liczby instytucji posiadających wpis do RIS w roku 2023 w stosunku do roku 2022, w tym województwo pomorskie o 2,0%. Największy wzrost liczby instytucji wystąpił w województwie świętokrzyskim (tj. o 8,7%).

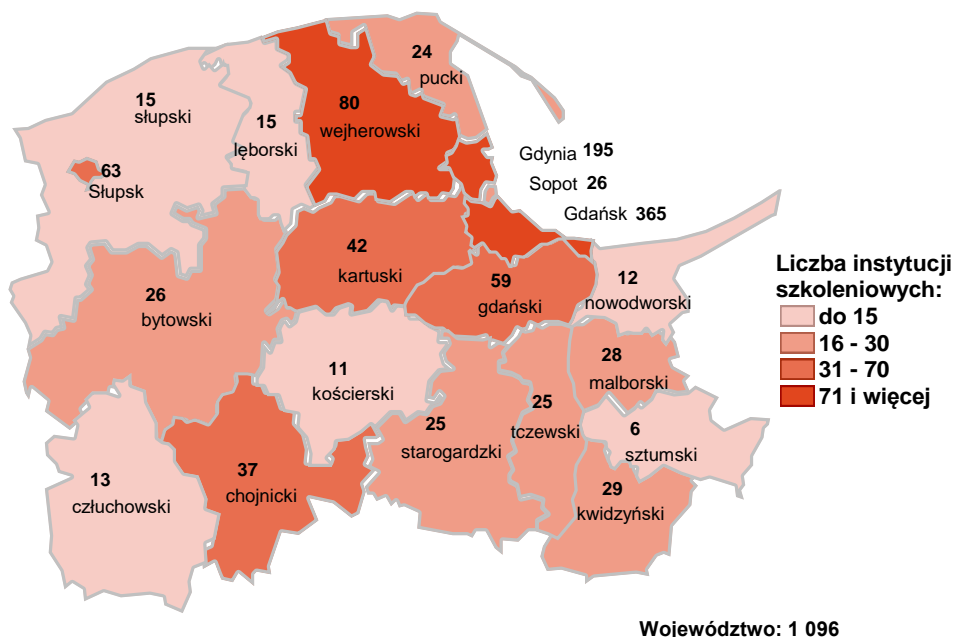
Wykres 3. Procentowy wzrost/spadek liczby instytucji szkoleniowych w roku 2023 w stosunku do roku 2022 wg województw



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

W roku 2023 w województwie pomorskim, podobnie jak w 2022 r., utrzymywała się **silna koncentracja terytorialna instytucji szkoleniowych wpisanych do RIS**. Ponad połowa, tj. 586 instytucji, posiadało swoje siedziby w Trójmieście, z tego 365 w Gdańsku, 195 w Gdyni, 26 w Sopocie. Najmniej instytucji szkoleniowych zlokalizowanych było w powiecie sztumskim – 6 instytucji.

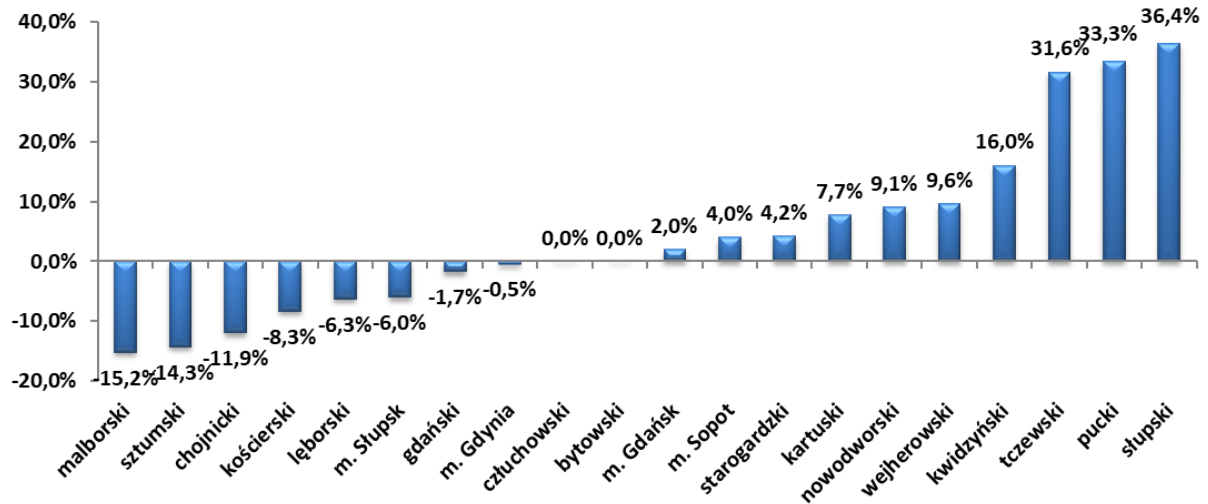
Liczba instytucji szkoleniowych w powiatach województwa pomorskiego w 2023 r.



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

W 10 powiatach województwa pomorskiego nastąpił wzrost liczby instytucji wpisanych do RIS w roku 2023, w stosunku do roku 2022. Największy wzrost wystąpił w powiecie słupskim (o 36,4%), puckim (o 33,3%) i tczewskim (o 31,6%). **Spadek instytucji wpisanych do RIS nastąpił w 8 powiatach.** Największy spadek dotyczył powiatu malborskiego (o 15,2%). Natomiast w powiecie człuchowskim i bytowskim liczba instytucji wpisanych do RIS utrzymała się na tym samym poziomie.

Wykres 4. Procentowy wzrost/spadek liczby instytucji szkoleniowych w roku 2023 w stosunku do roku 2022 wg powiatów województwa pomorskiego.



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

Formy organizacyjne instytucji szkoleniowych wpisanych do RIS

W usługach szkoleniowych w latach 2022 – 2023 zaobserwowano procentowy wzrost instytucji prowadzonych przez podmioty takie jak:

- placówka kształcenia ustawicznego, placówka kształcenia praktycznego o 21,1%,
- centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego o 18,2%,
- stowarzyszenia, fundacje, spółki oraz inne osoby prawne, w tym zakład doskonalenia zawodowego o 4,8%,
- osoby fizyczne o 0,3%,

oraz procentowy spadek instytucji prowadzonych przez podmioty takie jak:

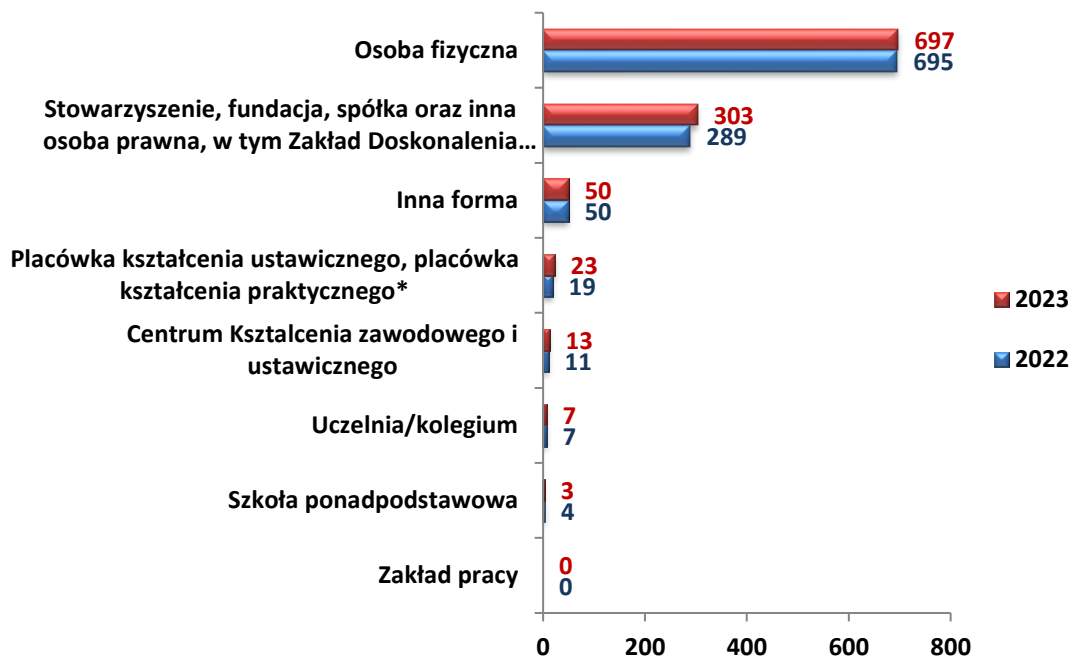
- Szkoła ponadpodstawowa o 25,0%,

bez zmian pozostały instytucje prowadzone przez takie formy jak:

- uczelnie/kolegia
- inne formy prawne
- zakłady pracy

W roku 2023 wpis do RIS posiadało: 697 instytucji prowadzonych przez osoby fizyczne, 303 reprezentowanych przez stowarzyszenia, fundacje, spółki oraz inne osoby prawne, w tym Zakład Doskonalenia Zawodowego oraz 50 działających jako inna forma prawna. Dla porównania w 2022 r. wielkości te wynosiły odpowiednio 695 instytucji prowadzonych przez osoby fizyczne, 289 reprezentowanych przez stowarzyszenia, fundacje, spółki oraz inne osoby prawne, w tym Zakład Doskonalenia Zawodowego oraz 50 oznaczonych jako inna forma prawna.

Wykres 5. Formy organizacyjne instytucji szkoleniowych wpisanych do RIS w województwie pomorskim.



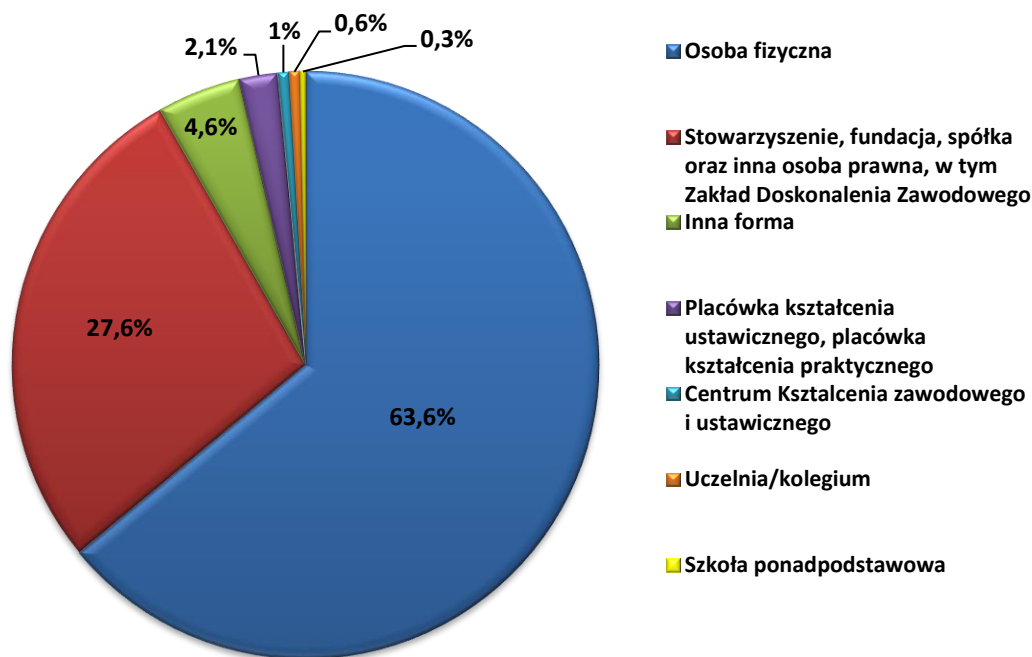
Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

Instytucje szkoleniowe wpisane do RIS prowadzone są najczęściej przez osoby fizyczne.

Formy organizacyjne instytucji szkoleniowych w województwie pomorskim w ujęciu % w 2023 roku wyniosły kolejno:

- 1) osoba fizyczna – 63,6% ogółu wszystkich instytucji,
- 2) stowarzyszenie, fundacja, spółka oraz inna osoba prawna, w tym Zakład Doskonalenia Zawodowego – 27,6%,
- 3) inna forma – 4,6%.
- 4) placówka kształcenia ustawicznego, placówka kształcenia praktycznego – 2,1%,
- 5) centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego – 1,2%
- 6) uczelnia/kolegium – 0,6%
- 7) szkoła ponadpodstawowa – 0,3%
- 8) zakład pracy – 0%.

Wykres 6. Formy organizacyjne instytucji szkoleniowych wpisanych do RIS w ujęciu % w 2023 roku.



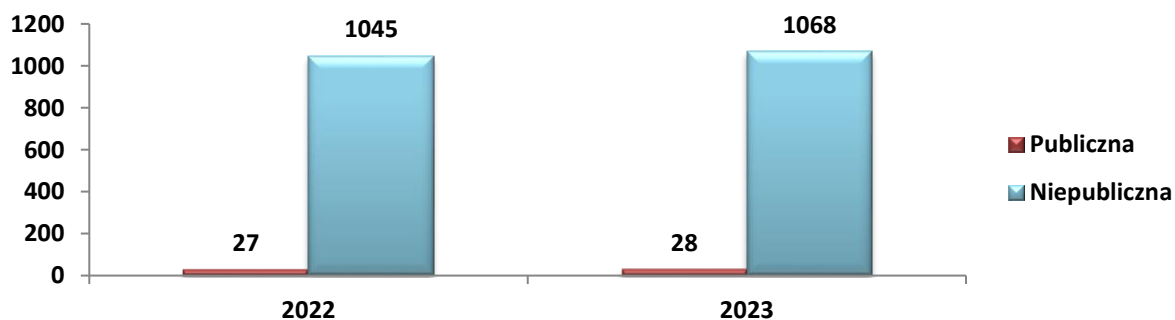
Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

Publiczne i niepubliczne instytucje szkoleniowe

Liczba niepublicznych instytucji szkoleniowych wpisanych w RIS w 2023 roku wzrosła o 23 instytucje w stosunku do 2022 r. i wynosiła 1068, natomiast w roku 2022 takich instytucji było 1045. Podmioty niepubliczne w 2023 roku stanowiły 97,5% ogółu aktywnych instytucji wpisanych do RIS. **Widoczna jest zatem wyraźna dominacja sektora prywatnego nad sektorem publicznym.**

Liczba publicznych instytucji szkoleniowych wpisanych do RIS w roku 2023 wynosiła 28, natomiast w 2022 roku takich instytucji było 27. Podmioty publiczne w 2023 roku stanowiły 2,6% ogółu aktywnych instytucji wpisanych do RIS. W porównaniu do roku 2022 liczba tych podmiotów wzrosła o 1.

Wykres 7. Liczba publicznych i niepublicznych instytucji szkoleniowych wpisanych do RIS w województwie pomorskim.



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

Akredytacje

Akredytacja jest pewnym rodzajem gwarancji, że w danym obszarze placówka/instytucja jest kompetentna i spełnia określone wymagania dotyczące jakości prowadzonych szkoleń.

Akredytacja zapewnia:

- 1) bazę wyposażoną w środki dydaktyczne, w tym:
 - a) pomieszczenia dydaktyczne zapewniające prawidłowy przebieg procesu kształcenia,
 - b) środki dydaktyczne umożliwiające prowadzenie zajęć zgodnie z założonymi celami programowymi, w szczególności z zastosowaniem techniki komputerowej i sieci teleinformatycznej,
 - c) baza i wyposażenie dydaktyczne są systematycznie dostosowywane do potrzeb prowadzonego kształcenia,
 - d) baza spełnia warunki bezpieczeństwa i higieny nauki i pracy;
- 2) zatrudnienie wykwalifikowanej kadry:
 - a) kadra posiada kwalifikacje i doświadczenie zawodowe odpowiednie do prowadzonego kształcenia,
 - b) praca kadry jest systematycznie oceniana,
 - c) tworzone są warunki dla stałego doskonalenia zawodowego kadry;
- 3) opracowanie i udostępnienie materiałów metodyczno-dydaktycznych, w tym:
 - a) programy nauczania dla prowadzonego kształcenia uwzględniają rozwiązania w zakresie nowych technik i technologii,
 - b) dokonywana jest ewaluacja prowadzonego kształcenia, a jej wyniki są wykorzystywane do modyfikacji programów nauczania i organizacji kształcenia.

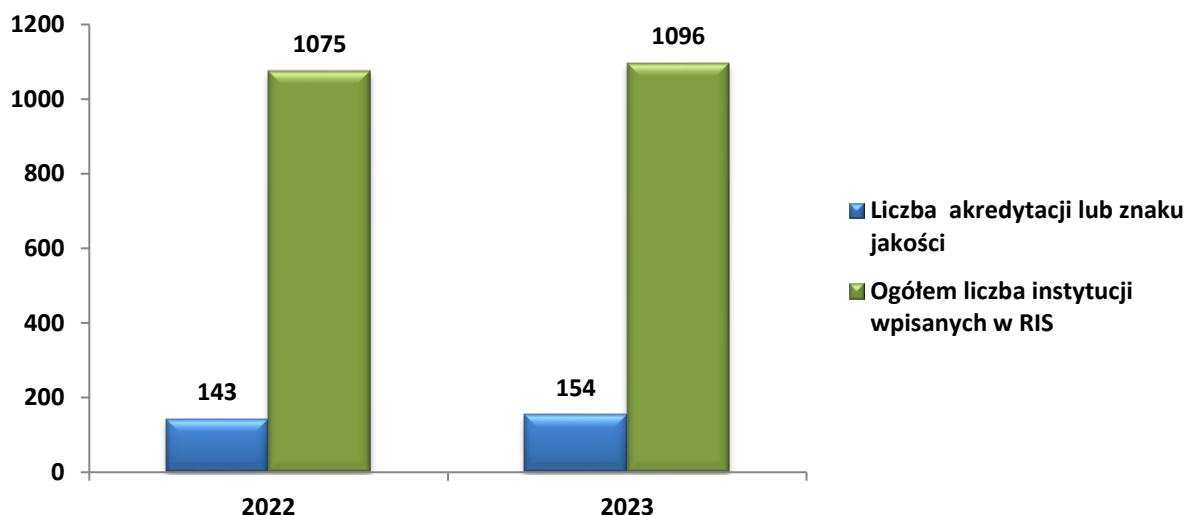
Znak jakości ISO

Dostawcy usług szkoleniowych, poza wiedzą z zakresu konkretnego obszaru, muszą spełniać szereg wymagań, aby móc zapewnić najwyższą jakość usług. Usługi szkoleniowe pełnią istotną rolę w tworzeniu gospodarki opartej na wiedzy, systemie uczenia się przez całe życie oraz podnoszeniu kompetencji i kwalifikacji zawodowych kapitału ludzkiego. Sprostanie tym wyzwaniom wymaga systematycznej dbałości o poziom jakości działalności edukacyjnej i szkoleniowej. Absolutnym standardem dzisiaj jest posiadanie odpowiednich certyfikatów ISO adekwatnych dla rodzaju działalności.

Akredytacje i znaki jakości

Udział instytucji, które posiadają akredytację lub znak jakości (ISO) w ogólnej liczbie instytucji wpisanych do RIS w województwie pomorskim z roku na rok nieznacznie wzrósł i w analizowanym 2023 roku wynosił 14,1%. W roku 2023 liczba instytucji posiadających akredytację lub znaki jakości (ISO) wynosiła 154 i wzrosła o 7,7% w porównaniu do roku 2022 (143 instytucje).

Wykres 8. Liczba instytucji szkoleniowych posiadających akredytację lub znak jakości w latach 2022-2023 do liczby instytucji wpisanych do RIS ogółem w województwie pomorskim



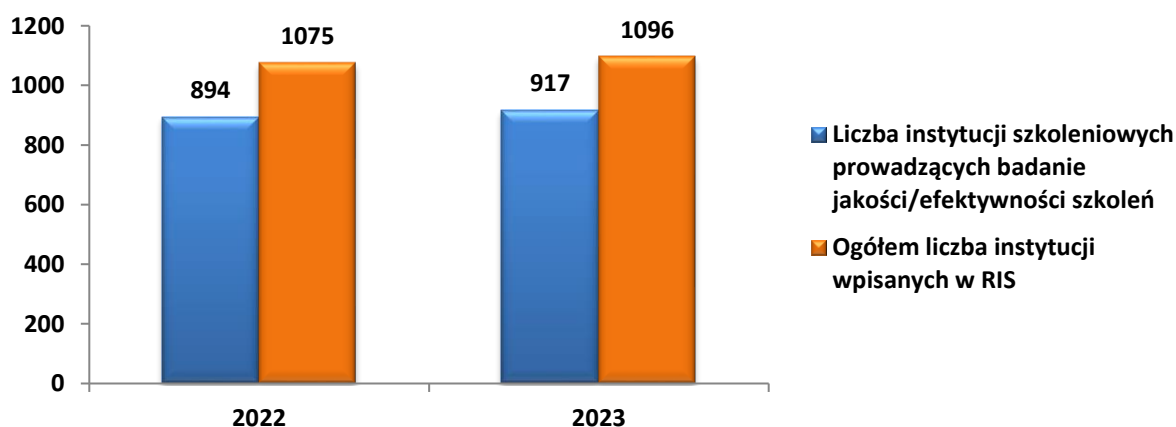
Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

Badanie jakości/efektywności szkoleń

W 2023 r. liczba instytucji prowadzących badanie jakości/efektywności szkoleń wynosiła 917 i wzrosła o 2,6% w stosunku do roku 2022, w którym takie badania przeprowadziły 894 instytucje szkoleniowe.

Odsetek instytucji prowadzących badania jakości/efektywności szkoleń w 2023 roku stanowił 83,7% instytucji ogółem wpisanych do RIS, w 2022 roku wynosił 83,2%. Tak wysoki odsetek instytucji szkoleniowych prowadzących badania jakości/efektywności szkoleń świadczy o potrzebie zagwarantowania dbałości o wysoki poziom jakości działalności edukacyjnej i szkoleniowej na pomorskim rynku pracy.

Wykres 9. Liczba instytucji szkoleniowych w województwie pomorskim prowadzących badanie jakości/efektywności szkoleń w latach 2022-2023



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

Europejski Fundusz Społeczny (EFS)

Komisja Europejska zatwierdziła program Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027.

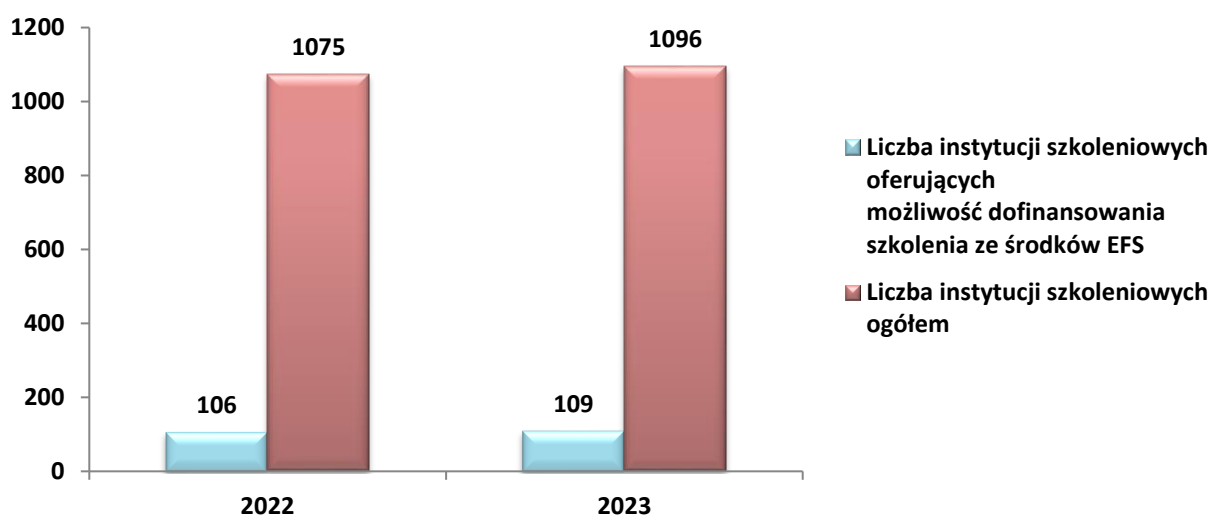
Środki te zostaną przeznaczone na m.in. na: badania naukowe i wdrożenie ich wyników do gospodarki, rozwój przedsiębiorczości, rozwój usług i rozwiązań cyfrowych na rzecz mieszkańców, ochronę zasobów środowiska, wzrost efektywności energetycznej, wykorzystanie odnawialnych źródeł energii oraz rozwój zrównoważonego transportu miejskiego i rozbudowę infrastruktury komunikacyjnej. **Finansowane będą też programy społeczne związane z aktywizacją oraz kształceniem i podnoszeniem kwalifikacji zawodowych mieszkańców regionu.**

Środki, szczególnie z Funduszy europejskich dla silnego społecznie Pomorza (EFS+) będą również możliwe do pozyskania przez instytucje szkoleniowe.

W 2023 roku 109 instytucji deklarowało możliwość szkoleń dofinansowanych ze środków EFS, natomiast w roku 2022 szkolenia z dofinansowaniem ze środków EFS deklarowało 106 instytucji. W analizowanym okresie zaobserwowano **wzrost liczby instytucji szkoleniowych oferujących szkolenia z możliwością dofinansowania ze środków publicznych o 2,8%.**

Odsetek instytucji szkoleniowych deklaruujących możliwość szkoleń dofinansowanych ze środków EFS stanowił zarówno w 2023 jak i w 2022 r. ok. 10% instytucji ogółem wpisanych do RIS.

Wykres 10. Liczba instytucji szkoleniowych oferujących możliwość skorzystania ze szkoleń finansowanych ze środków EFS do liczby instytucji wpisanych do RIS ogółem w województwie pomorskim.



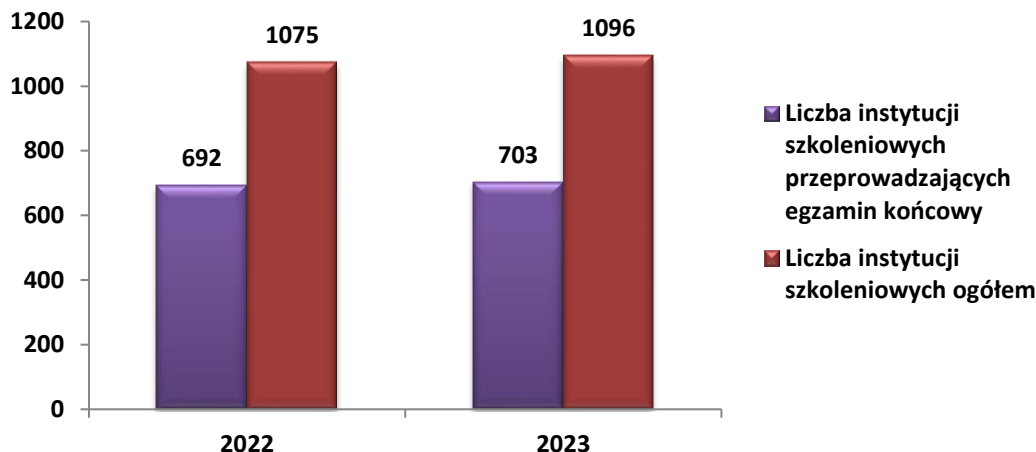
Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

Egzaminy końcowe

Większość instytucji szkoleniowych w województwie pomorskim przeprowadza egzaminy po zakończeniu szkolenia, tak, aby sprawdzić prawidłowość przekazywanej wiedzy, co odbywa się z korzyścią dla osób podnoszących swoje kwalifikacje.

W 2023 r. 64,1% (tj. 703 z 1096) instytucji szkoleniowych przeprowadziło egzaminy końcowe dla swoich kursantów, a w 2022 r. 64,4% (tj. 692 z 1075). Liczba instytucji szkoleniowych przeprowadzających egzaminy końcowe w 2023 r. wzrosła o 11 instytucji w porównaniu do roku 2022.

Wykres 11. Liczba instytucji szkoleniowych w województwie pomorskim przeprowadzających egzamin końcowy po zrealizowanym szkoleniu w latach 2022-2023.



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

Usługi szkoleniowe

Instytucje szkoleniowe wpisane do RIS każdego roku do dnia 31 stycznia mają obowiązek poinformować właściwy wojewódzki urząd pracy - składając wniosek - o kontynuacji działalności szkoleniowej w kolejnym roku kalendarzowym. W składanym wniosku podają informacje między innymi o liczbie przeszkolonych osób w roku poprzednim, w tym także na zlecenie urzędów pracy. Podawane przez te instytucje dane zazwyczaj mają charakter przybliżony, nie są one weryfikowane, niemniej jednak wskazują na pojawiające się potrzeby i trendy na rynku szkoleń.

Zlecenie usług szkoleniowych przez powiatowe urzędy pracy

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Rodziny Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 maja 2014 r. w sprawie szczegółowych warunków realizacji oraz trybu i sposobów prowadzenia usług rynku pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 667) przy dokonywaniu wyboru instytucji szkoleniowych, którym zostanie zlecone lub powierzony przeprowadzenie szkoleń, powiatowy urząd pracy jest obowiązany uwzględnić co najmniej pięć spośród poniższych kryteriów:

- 1) **dostosowanie programu szkolenia** odpowiednio do zapotrzebowania na kwalifikacje identyfikowane na rynku pracy,
- 2) **jakość oferowanego programu szkolenia** w tym wykorzystywanie standardów kwalifikacji zawodowych i modułowych programów szkoleń zawodowych, dostępnych w bazach danych prowadzonych przez ministra właściwego do spraw pracy,
- 3) **doświadczenie instytucji szkoleniowej** w realizacji szkoleń z obszaru zlecanego lub powierzanego szkolenia,

- 4) **certyfikaty jakości usług** posiadane przez instytucję szkoleniową,
- 5) **dostosowanie kwalifikacji i doświadczenia** kadry dydaktycznej do zakresu szkolenia,
- 6) **dostosowanie wyposażenia dydaktycznego i pomieszczeń do potrzeb szkolenia**, z uwzględnieniem bezpiecznych i higienicznych warunków realizacji szkolenia,
- 7) **rodzaj dokumentów** potwierdzających ukończenie szkolenia i uzyskanie kwalifikacji,
- 8) **koszty szkolenia**,
- 9) **sposób organizacji zajęć praktycznych** określonych w programie szkolenia,
- 10) **przewodzenie analiz** skuteczności i efektywności przeprowadzanych szkoleń.

Starosta inicjuje, organizuje i finansuje z Funduszu Pracy szkolenia bezrobotnych, w celu podniesienia ich kwalifikacji zawodowych i innych kwalifikacji, zwiększających szanse na podjęcie lub utrzymanie zatrudnienia, innej pracy zarobkowej lub działalności gospodarczej, w szczególności w przypadku:

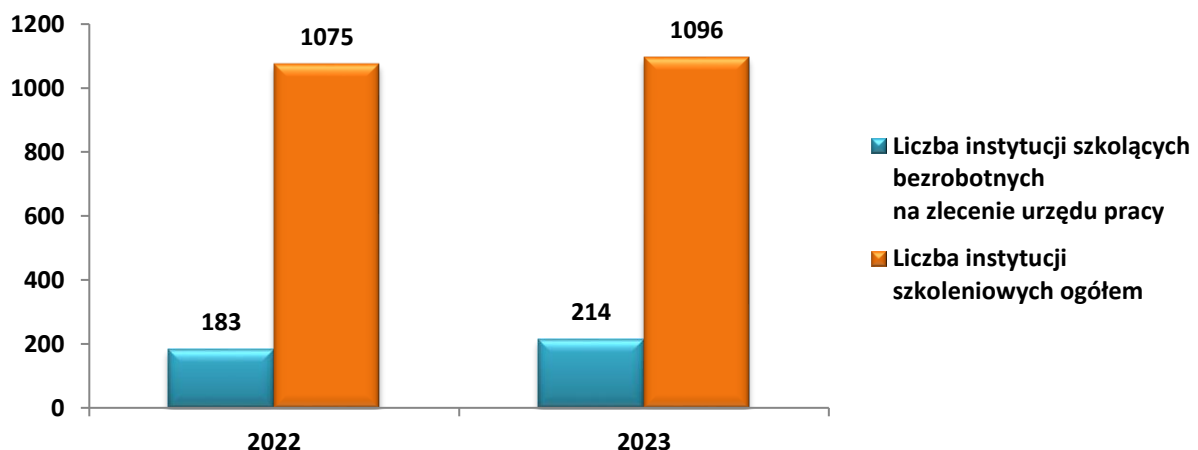
- braku kwalifikacji zawodowych,
- konieczności zmiany lub uzupełnienia kwalifikacji,
- utraty zdolności do wykonywania pracy w dotychczas wykonywanym zawodzie,
- braku umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.

Wybór instytucji szkoleniowych do przeprowadzenia szkolenia dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy dokonywany jest w oparciu o przepisy ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych.

Instytucje szkoleniowe szkolące bezrobotnych na zlecenie urzędu pracy

Liczba instytucji szkoleniowych szkolących bezrobotnych na zlecenie urzędu pracy w 2023 roku wynosiła 214, co stanowiło 19,5% instytucji ogółem. Natomiast w roku 2022 instytucji tych było 183, co stanowiło 17% instytucji ogółem. W roku 2023 odnotowano wzrost liczby instytucji szkolących na zlecenie PUP w stosunku do poprzedniego roku o 16,9%.

Wykres 12. Liczba instytucji szkoleniowych w województwie pomorskim szkolących bezrobotnych na zlecenie urzędów pracy w latach 2022-2023.

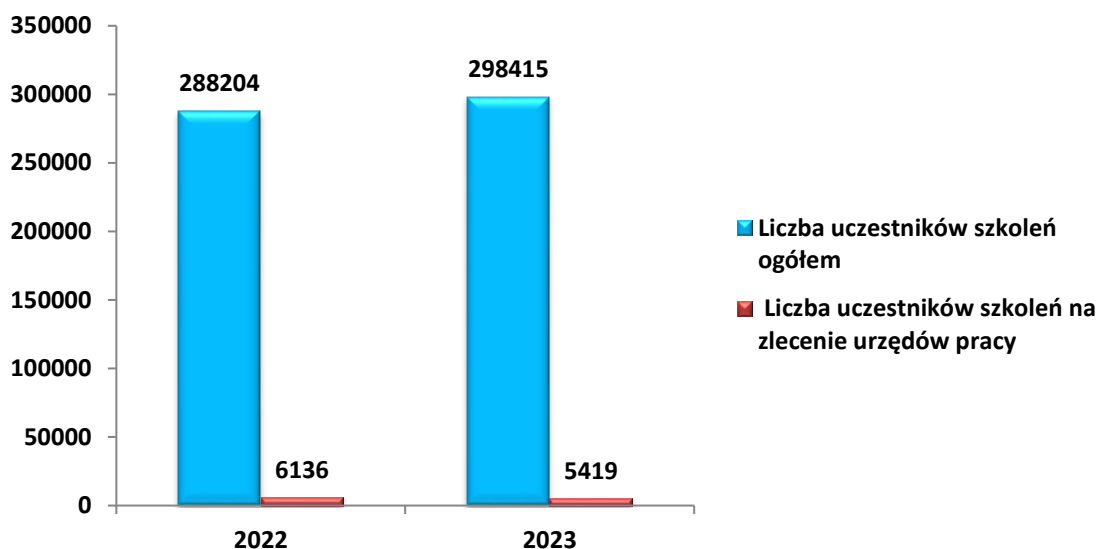


Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

Uczestnicy szkoleń na zlecenie powiatowych urzędów pracy

W roku 2023, w stosunku do roku 2022, liczba uczestników szkoleń ogółem przeprowadzonych przez instytucje szkoleniowe wzrosła o 10 211 osób, tj. o 3,5% i wynosiła 298 415 osób. Natomiast liczba uczestników szkoleń przeprowadzonych na zlecenie urzędów pracy spadła o 717 osób, tj. o 11,7%.

Wykres 13. Liczba uczestników szkoleń ogółem oraz liczba uczestników szkoleń na zlecenie urzędów pracy w województwie pomorskim w latach 2022 -2023



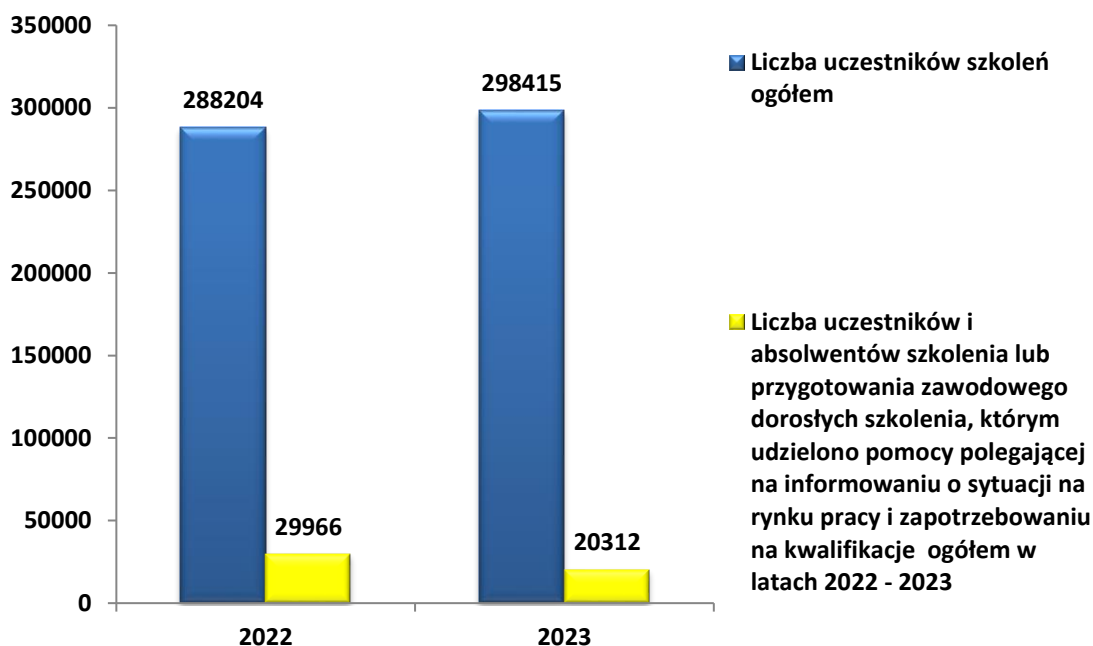
Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

Uczestnicy i absolwenci szkoleń lub przygotowania zawodowego dorosłych, którym udzielono pomocy polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje.

W 2023 roku liczba uczestników i absolwentów szkoleń lub przygotowania zawodowego dorosłych, którym udzielono pomocy polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje wynosiła 20 312 osób, w 2022 roku było tych osób 29 966. Nastąpił więc spadek liczby uczestników i absolwentów szkoleń lub przygotowania zawodowego dorosłych, którym udzielono pomocy polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje o 32,2%.

Odsetek uczestników i absolwentów szkoleń poinformowanych o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje w roku 2023 wynosił 6,8% liczby wszystkich uczestników i absolwentów szkoleń natomiast w roku 2022 wynosił 10,4%.

Wykres 14. Liczba uczestników i absolwentów szkoleń lub przygotowania zawodowego dorosłych ogółem oraz tych, którym udzielono pomocy polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje w latach 2022-2023 w województwie pomorskim.



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

Obszary szkoleń

Każda działalność gospodarcza, w tym także szkoleniowa, z reguły nastawiona jest na generowanie zysku. Zatem podaż usług szkoleniowych jest odbiciem popytu na te usługi. Można więc założyć, że oferta szkoleniowa instytucji wpisanych do RIS jest związana z potrzebami zarówno pracodawców jak i osób indywidualnych poszukujących odpowiedniej oferty szkoleniowej na rynku usług.

W roku 2023 w porównaniu do 2022 **nastąpił wzrost liczby instytucji proponujących szkolenia w 8 obszarach szkoleń**. Największy wzrost, o 30 % odnotowano w obszarze szkolenia: *Górnictwo i przetwórstwo przemysłowe, w tym: przemysł spożywczy, lekki, chemiczny* z 20 do 26, *BHP* z 189 do 232 (wzrost o 22,8%), *opieka zdrowotna* z 378 do 459 (wzrost o 21,4%), *usługi fryzjerskie i kosmetyczne* z 1635 do 1830 (wzrost o 11,9%), *inne obszary szkoleń* z 627 do 685 (wzrost o 9,3%), *nauka aktywnego poszukiwania pracy* z 50 do 52 (wzrost o 4,0%), *usługi transportowe, w tym: kursy prawa jazdy* z 833 do 861 (wzrost o 3,4%) i *rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo* z 42 do 43 (wzrost o 2,4%).

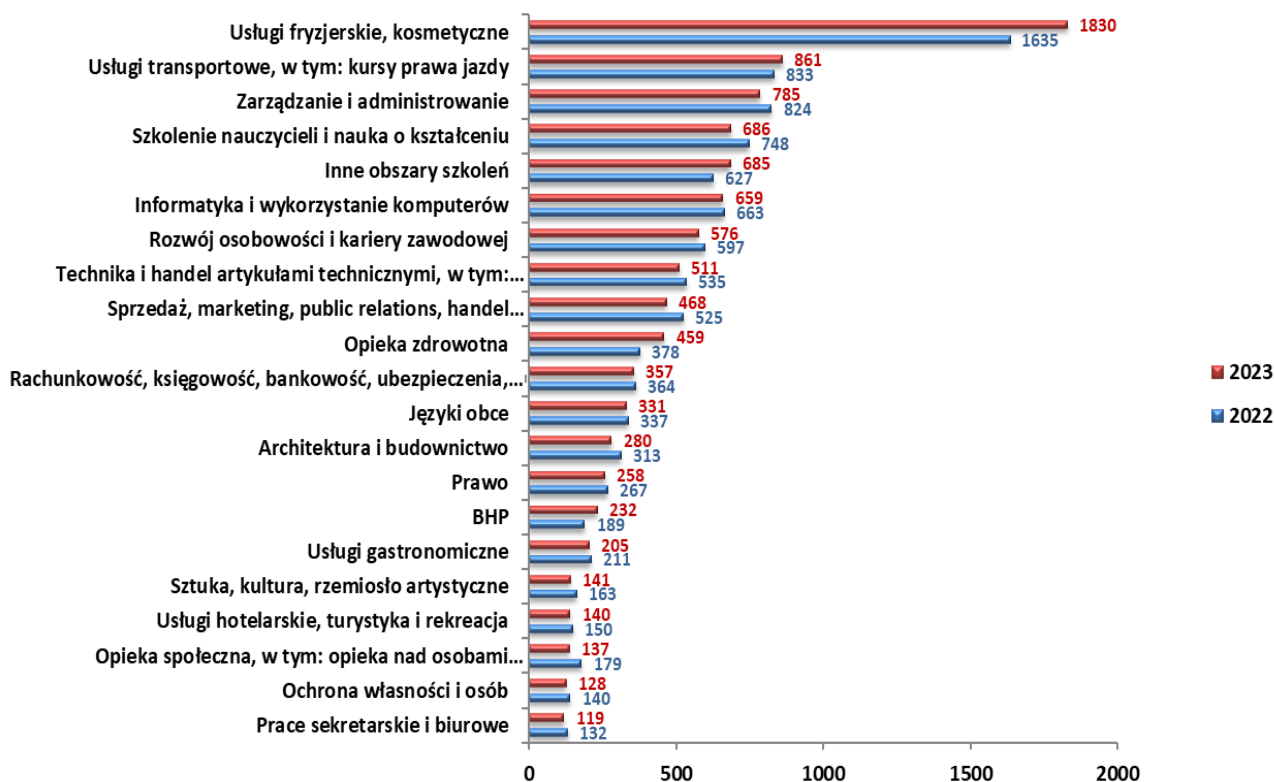
Spadek nastąpił w 26 obszarach:

dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna z 9 do 5 (spadek o 44,4%), *nauki o życiu i nauki przyrodnicze (w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka)* z 19 do 11 (spadek o 42,1%), *matematyka i statystyka* z 12 do 7 (spadek o 41,7%), *ochrona środowiska* z 33 do 20 (spadek

o 39,4%), podstawowe programy ogólne (w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia) z 10 do 7 (spadek o 30,0%), opieka społeczna, w tym: opieka nad osobami niepełnosprawnymi, starszymi, dziećmi, wolontariat z 179 do 137 (spadek o 23,5%), nauki humanistyczne (bez języków obcych) i społeczne, w tym: ekonomia, socjologia, psychologia, politologia, etnologia, geografia z 86 do 66 (spadek o 23,3%), pozostałe usługi z 81 do 65 (spadek o 19,8%), usługi stolarskie, szklarskie z 28 o 23 (spadek o 17,9%), sztuka, kultura, rzemiosło artystyczne z 163 do 141 (spadek o 13,5%), usługi krawieckie i obuwnicze z 44 do 39 (spadek o 11,4%), sprzedaż, marketing, public relations, handel nieruchomościami z 525 do 468 (spadek o 10,9%), architektura i budownictwo z 313 do 280 (spadek o 10,5%), prace sekretarskie i biurowe z 132 do 119 (spadek o 9,9%), weterynaria z 23 do 21 (spadek o 8,7%), ochrona własności i osób z 140 do 128 (spadek o 8,6%), szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu z 748 do 686 (spadek o 8,3%), usługi hotelarskie, turystyka i rekreacja z 150 do 140 (spadek o 6,7%), zarządzanie i administrowanie z 824 do 785 (spadek o 4,7%), technika i handel artykułami technicznymi z 535 do 511 (spadek o 4,5%), rozwój osobowości i kariery zawodowej z 597 do 576 (spadek o 3,5%), prawo z 267 do 258 (spadek o 3,4%), usługi gastronomiczne z 211 do 205 (spadek o 2,8%), rachunkowość, księgowość, bankowość, ubezpieczenia, analiza inwestycyjna z 364 do 357 (spadek o 1,9%), języki obce z 337 do 331 (spadek o 1,8%), informatyka i wykorzystanie komputerów z 663 do 659 (spadek o 0,6%).

Niezmiennie w pierwszej trójce najbardziej popularnych szkoleń będących w ofercie szkoleniowej instytucji szkoleniowych z terenu województwa pomorskiego pozostają szkolenia w zakresie: usługi fryzjerskie i kosmetyczne, usługi transportowe, w tym: kursy prawa jazdy oraz zarządzanie i administrowanie.

Wykres 15. Liczba szkoleń* w wybranych obszarach szkoleniowych w województwie pomorskim w latach 2022-2023



* Na wykresie wskazano obszary, w których liczba szkoleń w 2023 r. była wyższa niż 100. Pełen wykaz szkoleń znajduje się w załączniku Tablica 1.

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

Szkolenia dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy wg sprawozdania MRiPS -01, zał. 2

Informacje przekazywane przez podmioty wpisane do RIS, odnośnie liczby bezrobotnych uczestników szkoleń, są podawane zazwyczaj jako wielkości przybliżone i w związku z tym różnią się od statystyk powiatowych urzędów pracy. Przy analizie należy również wziąć pod uwagę, że dane dotyczące osób bezrobotnych wskazują na liczbę uczestników szkoleń w danych obszarach (zał. Tabela 2.), natomiast dane dotyczące wszystkich szkoleń dotyczą liczby szkoleń zrealizowanych lub będących w ofercie instytucji szkoleniowych (zał. Tabela 1).

W roku 2023 w stosunku do 2022 zaobserwowano spadek liczby przeszkolonych osób bezrobotnych i poszukujących pracy o 16,3%, (tj. o 663 osoby). W 2023 r. szkolenia ukończyło 3 400 osób, natomiast w 2022 r. było 4 063 przeszkolonych osób. Na szkolenia z Funduszu Pracy w województwie pomorskim w 2022 r. przeznaczono **8 963,5 tys.**, a w 2023 r. przeznaczono **9 053,4 tys. zł**, czyli o **89,8 tys. zł** więcej niż w roku 2022, to wzrost o 1% środków publicznych przeznaczonych na szkolenia.

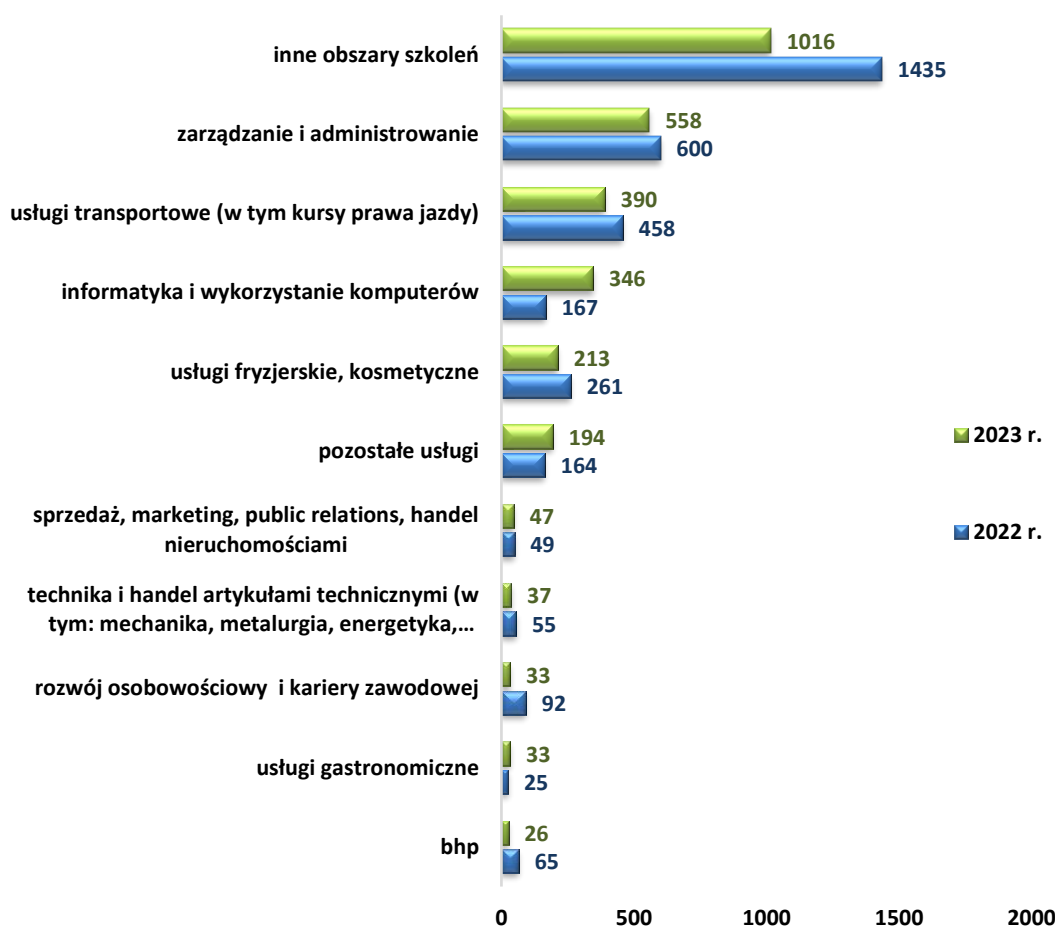
W roku 2023 najwięcej osób bezrobotnych i poszukujących pracy ukończyło szkolenia z obszaru *inne obszary szkoleń* (tj. 1 016 osób), *zarządzanie i administrowanie* (tj. 558 osób) oraz *usługi transportowe*, w których dominowały szkolenia z zakresu prawa jazdy (tj. 390 osób).

W 2023 roku spadek liczby uczestników szkoleń w stosunku do roku 2022 obserwowany był w 22 obszarach szkoleń i wynosił 16,3% ogólnej liczby uczestników szkoleń (tj. o 663 osoby mniej). Dotyczył takich *obszarów szkoleń* jak: *sztuka, kultura, rzemiosło artystyczne* o 100% (tj. o 8 osób), *usługi hotelarskie, turystyka i rekreacja* o 100% (tj. o 3 osoby), *prawo* o 100% (tj. o 1 osobę), *dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna* o 100% (tj. o 1 osobę), *rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo* o 91,7% (tj. o 11 osób), *opieka zdrowotna* o 91,2% (tj. o 31 osób), *usługi krawieckie, obuwnicze* o 90%, (tj. o 9 osób) *nauki humanistyczne (bez języków obcych) i społeczne (w tym: ekonomia, socjologia, psychologia, politologia, etnologia, geografia)* o 75% (tj. o 3 osoby), *weterynaria* o 66,7% (tj. o 2 osoby), *rozwój osobowościowy i kariery zawodowej* o 64,1% (tj. o 59 osób), *BHP* o 60% (tj. o 39 osób), *ochrona własności i osób* o 41,7% (tj. o 5 osób), *szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu* 40% (tj. o 2 osoby), *języki obce* o 38,7% (tj. o 65 osób), *architektura i budownictwo* o 34,4% (tj. o 45 osób), *technika i handel artykułami technicznymi* o 32,7% (tj. o 18 osób), *inne obszary szkoleń* o 29,2% (tj. o 419 osób), *opieka społeczna* o 21,9% (tj. o 16 osób), *usługi fryzjerskie, kosmetyczne* o 18,4% (tj. o 48 osób), *usługi transportowe (w tym kursy prawa jazdy)* o 14,8% (tj. o 68 osób), *zarządzanie i administrowanie* o 7% (tj. o 42 osoby), *sprzedaż, marketing, PR, handel nieruchomościami* o 4,1 % (tj. o 2 osoby).

Jedynie w 6 obszarach szkoleń nastąpił wzrost: *informatyka i wykorzystanie komputerów* o 107,2% (tj. o 179 osób), *usługi gastronomiczne* o 32% (tj. o 8 osób), *usługi stolarskie, szklarskie* o 25% (tj. o 2 osoby), *pozostałe usługi* o 18,3% (tj. o 30 osób), *prace sekretarskie i biurowe* o 8,5% (tj. o 6 osób), *rachunkowość, księgowość, bankowość, ubezpieczenia, analiza inwestycyjna* o 4,7% (tj. o 7 osób).

W 5 obszarach szkolenia się nie odbyły, należą do nich: *podstawowe programy ogólne (w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia), górnictwo i przetwórstwo przemysłowe (w tym: przemysł spożywczy, lekki chemiczny), ochrona środowiska, nauka poszukiwania pracy, matematyka i statystyka.*

Wykres 16. Bezrobotni oraz poszukujący pracy, którzy ukończyli szkolenia w wybranych obszarach zawodowych szkoleń w województwie pomorskim w latach 2022-2023



Na wykresie wskazano obszary szkoleń, w których liczba uczestników w 2023 r. była wyższa niż 10. Pełen wykaz szkoleń znajduje się w załączniku nr 2 Tablica 2.

Źródło: opracowanie własne na podstawie badań statystycznych rynku pracy, MRPiPS-01, zał. 2.

PODSUMOWANIE

1. W województwie pomorskim w 2023 roku odnotowano wzrost liczby instytucji szkoleniowych wpisanych do Rejestru Instytucji Szkoleniowych.
2. Instytucje szkoleniowe wpisane do RIS w województwie pomorskim charakteryzują się silną koncentracją w obszarze Trójmiasta - ponad połowa instytucji (586) posiada swoje siedziby na tym terenie. Największy wzrost instytucji szkoleniowych zaobserwowano w powiatach: słupskim (o 36,4%), puckim (o 33,3%) i tczewskim (o 31,6%), co świadczy o rozwoju oferty szkoleniowej w tych powiatach. W ośmiu powiatach województwa pomorskiego liczba instytucji szkoleniowych zmniejszyła się, natomiast w dwóch powiatach: bytowskim i człuchowskim została na niezmiennym poziomie.
3. Większość instytucji szkoleniowych wpisanych do Rejestru Instytucji Szkoleniowych (RIS), to małe firmy, najczęściej jednoosobowe działalności gospodarcze, które

stanowią w 2023 roku 63,6% wszystkich instytucji szkoleniowych. Przedstawiciele tej grupy świadczą swoje usługi w zakresie najczęściej jednego segmentu np. związanego z profilem własnej działalności gospodarczej, a rejestracja w RIS daje im możliwość zaprezentowania i rozpowszechniania swojej oferty szkoleniowej.

- 4. Niewielki odsetek (14,1%) firm szkoleniowych zarejestrowanych w Rejestrze Instytucji Szkoleniowych** w Pomorskiem posiada akredytację lub certyfikat jakości ISO. W 2023 zanotowano wzrost w stosunku do roku poprzedniego o 14,3%. Formalne potwierdzenie jakości usług podmiotu szkoleniowego jest pewnego rodzaju gwarancją utrzymania odpowiednich standardów i spełnienia określonych potrzeb i wymagań klienta w zakresie jakości świadczonych usług, a tym samym zwiększenia konkurencyjności firmy szkoleniowej.
- 5. W latach 2022-2023 liczba szkoleń zrealizowanych lub będących w ofercie instytucji szkoleniowych kształtowała się na zbliżonym poziomie, przekraczającym 10 tys. rocznie.** W roku 2023 w stosunku do roku 2022 liczba uczestników szkoleń ogółem wzrosła o 10 211 osób, tj. o 3,5% i wynosiła 298 415 osób. Natomiast liczba uczestników szkoleń na zlecenie urzędów pracy spadła o 717 osób, tj. o 11% i wynosiła 5 419 osób. Uczestnicy szkoleń na zlecenie urzędów pracy stanowili niewiele bo zaledwie 1,8% wszystkich osób szkolonych przez instytucje wpisane do RIS.
- 6. W 2023 r. największy odsetek szkoleń zrealizowanych lub będących w ofercie instytucji wpisanych do RIS stanowiły szkolenia w obszarze usług fryzjerskich i kosmetycznych; 17,9%,** na drugim miejscu znalazły się *usługi transportowe (w tym: kursy prawa jazdy); 8,4%* wszystkich szkoleń. Natomiast najmniejszy odsetek stanowiły szkolenia w zakresie: *matematyka i statystyka, podstawowe programy ogólne (w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia), dziennikarstwo i informacja naukowo techniczna oraz nauki o życiu i nauki przyrodnicze (w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka) - 0,1%.*
- 7. Liczba bezrobotnych i poszukujących pracy uczestniczących w szkoleniach finansowanych z Funduszu Pracy, w stosunku do roku poprzedniego, zmniejszyła się w większości obszarów zawodowych.** W 2023 r. powiatowe urzędy pracy z województwa pomorskiego skierowały na szkolenia 3400 osób, czyli o 663 osoby (16,3%) mniej niż w roku poprzednim.
- 8. Największym zainteresowaniem w 2023 roku cieszyły się szkolenia oferowane przez powiatowe urzędy pracy z obszaru - *informatyka i wykorzystanie komputerów.*** **Najmniejszym z obszaru - *rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo, sztuka kultura, rzemiosło artystyczne, dziennikarstwo i informacja naukowo techniczna, prawo oraz usługi hotelarskie, turystyka i rekreacja.***

Załącznik Nr 1

Tablica 1. Szkolenia według wybranych obszarów zawodowych w ofercie instytucji szkoleniowych województwa pomorskiego w latach 2022 i 2023

Wyszczególnienie	2022 r.		2023 r.		zmiana 2023 r./2022 r.	
					w liczbach bezwzględ- nych	w %
podstawowe programy ogólne (w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia)	10	0,1%	7	0,1%	-3	-30,00
rozwój osobowości i kariery zawodowej	597	5,8%	576	5,6%	-21	-3,52
szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu	748	7,3%	686	6,7%	-62	-8,29
sztuka, kultura, rzemiosło artystyczne	163	1,6%	141	1,6%	-22	-13,50
nauki humanistyczne (bez języków obcych) i społeczne (w tym: ekonomia, socjologia, psychologia, politologia, etnologia, geografia)	86	0,8%	66	0,6%	-20	-23,26
języki obce	337	3,3%	331	3,2%	-6	-1,78
dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna	9	0,1%	5	0,1%	-4	-44,44
sprzedaż, marketing, public relations, handel nieruchomościami	525	5,1%	468	4,6%	-57	-10,86
rachunkowość, księgowość, bankowość, ubezpieczenia, analiza inwestycyjna	364	3,6%	357	3,5%	-7	-1,92
zarządzanie i administrowanie	824	8,0%	785	7,7%	-39	-4,73
prace sekretarskie i biurowe	132	1,3%	119	1,2%	-13	-9,85
prawo	267	2,6%	258	2,5%	-9	-3,37
nauki o życiu i nauki przyrodnicze (w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka)	19	0,2%	11	0,1%	-8	-42,11
matematyka i statystyka	12	0,1%	7	0,1%	-5	-41,67
informatyka i wykorzystanie komputerów	663	6,5%	659	6,4%	-4	-0,60
technika i handel artykułami technicznymi (w tym: mechanika, metalurgia, energetyka, elektryka, elektronika, telekomunikacja, miernictwo, naprawa, i konserwacja pojazdów)	535	5,2%	511	5,2%	-24	-4,49
górnictwo i przetwórstwo przemysłowe (w tym: przemysł spożywczy, lekki, chemiczny)	20	0,2%	26	0,3%	6	30,00
architektura i budownictwo	313	3,1%	280	2,7%	-33	-10,54
rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo	42	0,4%	43	0,4%	1	2,38
weterynaria	23	0,2%	21	0,2%	-2	-8,70
opieka zdrowotna	378	3,7%	459	4,5%	81	21,43
opieka społeczna (w tym: opieka nad osobami niepełnosprawnymi, starszymi, dziećmi, wolontariat)	179	1,7%	137	1,3%	-42	-23,46
ochrona własności i osób	140	1,4%	128	1,3%	-12	-8,57
ochrona środowiska	33	0,3%	20	0,2%	-13	-39,39
usługi hotelarskie, turystyka i rekreacja	150	1,5%	140	1,4%	-10	-6,67
usługi gastronomiczne	211	2,1%	205	2,0%	-6	-2,84
usługi fryzjerskie i kosmetyczne	1635	15,9%	1830	17,9%	195	11,93
usługi krawieckie i obuwnicze	44	0,4%	39	0,4%	-5	-11,36
usługi stolarskie, szklarskie	28	0,3%	23	0,2%	-5	-17,86
usługi transportowe (w tym: kursy prawa jazdy)	833	8,1%	861	8,4%	28	3,36
pozostałe usługi	81	0,8%	65	0,6%	-16	-19,75
bhp	189	1,8%	232	2,3%	43	22,75
nauka aktywnego poszukiwania pracy	50	0,5%	52	0,5%	2	4,00
inne obszary szkoleń	627	6,1%	685	6,7%	58	9,25
Ogółem	10267	100,0%	10233	100,0%	-34	-0,33%

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

Załącznik nr 2

Tablica 2. Bezrobotni i poszukujący pracy, którzy ukończyli szkolenia według obszarów zawodowych szkoleń w województwie pomorskim w latach 2022 i 2023.

Wyszczególnienie	2022 r.		2023 r.		zmiana 2023 r./2022 r.	
	liczba osób	udział [%]	liczba osób	udział [%]	w liczbach bezwzględ- nych	w %
podstawowe programy ogólne (w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia)	0	0,0	0	0,0	0	x
rozwój osobowościowy i kariery zawodowej	92	2,3	33	1,0	-59	-64,1
szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu	5	0,1	3	0,1	-2	-40,0
sztuka, kultura, rzemiosło artystyczne	8	0,2	0	0,0	-8	-100,0
nauki humanistyczne (bez języków obcych) i społeczne (w tym: ekonomia, socjologia, psychologia, politologia, etnologia, geografia)	4	0,1	1	0,0	-3	-75,0
języki obce	168	4,1	103	3,0	-65	-38,7
dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna	1	0,0	0	0,0	-1	-100,0
sprzedaż, marketing, public relations, handel nieruchomościami	49	1,2	47	1,4	-2	-4,1
rachunkowość, księgowość, bankowość, ubezpieczenia, analiza inwestycyjna	148	3,6	155	4,6	7	4,7
zarządzanie i administrowanie	600	14,8	558	16,4	-42	-7,0
prace sekretarskie i biurowe	71	1,7	77	2,3	6	8,5
prawo	1	0,0	0	0,0	-1	-100,0
nauki o życiu i nauki przyrodnicze (w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka)	0	0,0	2	0,1	2	x
matematyka i statystyka	0	0,0	0	0,0	0	x
informatyka i wykorzystanie komputerów	167	4,1	346	10,2	179	107,2
technika i handel artykułami technicznymi (w tym: mechanika, metalurgia, energetyka, elektryka, elektronika, telekomunikacja, miernictwo, naprawa i konserwacja pojazdów)	55	1,4	37	1,1	-18	-32,7
górnictwo i przetwórstwo przemysłowe (w tym: przemysł spożywczy, lekki, chemiczny)	0	0,0	0	0,0	0	x
architektura i budownictwo	131	3,2	86	2,5	-45	-34,4
rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo	12	0,3	1	0,0	-11	-91,7
weterynaria	3	0,1	1	0,0	-2	-66,7
opieka zdrowotna	34	0,8	3	0,1	-31	-91,2
opieka społeczna (w tym: opieka nad osobami niepełnosprawnymi, starszymi, dziećmi, wolontariat)	73	1,8	57	1,7	-16	-21,9
ochrona własności i osób	12	0,3	7	0,2	-5	-41,7
ochrona środowiska	0	0,0	0	0,0	0	x
usługi hotelarskie, turystyka i rekreacja	3	0,1	0	0,0	-3	-100,0
usługi gastronomiczne	25	0,6	33	1,0	8	32,0
usługi fryzjerskie, kosmetyczne	261	6,4	213	6,3	-48	-18,4
usługi krawieckie, obuwnicze	10	0,2	1	0,0	-9	-90,0
usługi stolarskie, szklarskie	8	0,2	10	0,3	2	25,0
usługi transportowe (w tym kursy prawa jazdy)	458	11,3	390	11,5	-68	-14,8
pozostałe usługi	164	4,0	194	5,7	30	18,3
bhp	65	1,6	26	0,8	-39	-60,0
nauka poszukiwania pracy	0	0,0	0	0,0	0	x
inne obszary szkoleń	1 435	35,3	1 016	29,9	-419	-29,2
Ogółem	4 063	100,0	3 400	100,0	-663	-16,3

Źródło: opracowanie własne na podstawie badań statystycznych rynku pracy MRiPS-01, zał. 2.

Raport sporządziła: Justyna Dworak-Wróbel Wydział Obsługi Rejestrów.